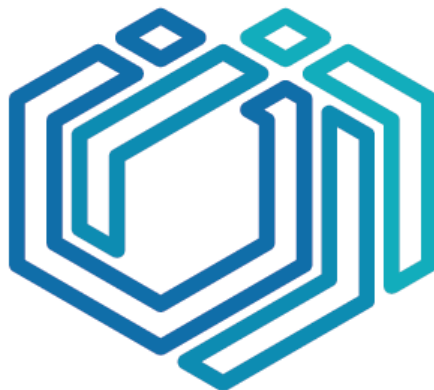


Правительство Республики Коми
при поддержке Федерального агентства
по делам национальностей



РОДНЫЕ ЯЗЫКИ В УСЛОВИЯХ ДВУЯЗЫЧИЯ

**V МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**25–26 октября 2018 года
(г. Сыктывкар, Республика Коми)**

ПРОГРАММА

Сыктывкар
2018

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Правительство Республики Коми;

Министерство национальной политики Республики Коми;

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми;

Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми;

Государственное автономное учреждение Республики Коми «Дом дружбы народов Республики Коми»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»;

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»;

Федеральное государственное бюджетное образование науки Федеральный исследовательский центр «Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук»;

Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Национальный музей Республики Коми»;

Государственное автономное учреждение Республики Коми «Центр культурных инициатив «Югөр»;

Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршака»;

Администрация муниципального образования муниципального района «Удорский»;

Управление массовых коммуникаций, информатизации и связи Администрации Главы Республики Коми;

Филиал ГРДНТ им. В.Д. Поленова «Финно-угорский культурный центр Российской Федерации».

24 октября 2018 г.

Прибытие участников конференции в г. Сыктывкар. Размещение в гостиницах.

25 октября 2018 г.

- 09.00–10.00** регистрация участников конференции.
Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Октябрьский пр., д. 55, Музей истории просвещения Коми края.
- 10.00–10.30** открытие конференции.
Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Октябрьский пр., д. 55, Музей истории просвещения Коми края.
- 10.30–13.00** пленарное заседание.
Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Октябрьский пр., д. 55, Музей истории просвещения Коми края.
- 13.10–14.00** обед.
- 14.00–17.00** работа площадок конференции:
- Круглый стол в формате видеоконференции «Сохранение и изучение родных языков в мультикультурном мире».
Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Октябрьский пр., д. 55, ауд. 506;
 - Научно-практический симпозиум с международным участием «Мир перевода».
Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Октябрьский пр., д. 55, ауд. 213;
 - Межрегиональный научный симпозиум «Коми литературному языку 100 лет. Проблемы современной литературной нормы».
Дом дружбы народов Республики Коми, ул. Ленина, д. 74, компьютерный класс;
 - Научно-практический семинар «Современные технологии в изучении родных языков» (методические площадки «Родной язык в детском саду: освоение языка в условиях двуязычия», «Методическое сопровождение этнокультурного содержания общего образования»)
Коми республиканский институт развития образования, ул. Орджоникидзе, д. 23;
 - Научно-практический семинар «Современные технологии в изучении родных языков» (методическая площадка «Учебно-методическое и цифровое обеспечение преподавания родных языков»).

Дом дружбы народов Республики Коми, ул. Ленина, д. 74, конференц-зал;

- Республиканские Ванеевские чтения.

Литературный музей имени И.А. Куратова, ул. Орджоникидзе, д. 2;

- Секция «Роль родных языков в развитии диалога культур».

Центр культурных инициатив «Югөр», ул. Горького, д. 2;

- Республиканский обучающий семинар по вопросам перевода для юных поэтов «Ме – вуджодчысь!».

Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршака», ул. Советская, д. 20, зал «Семицветик» (с 9.30 до 17.00).

17.30–18.30

Арт-рок мюзикл «Биармия».

Национальный музыкально-драматический театр Республики Коми, ул. Бабушкина, д.4.

19.00–20.30

Прием от имени Главы Республики Коми (по приглашениям).

26 октября 2018 г.

09.00–13.00

работа площадок конференции:

- Молодежная площадка в формате видеоконференции «Родные языки глазами молодых».

Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Октябрьский пр., д. 55, ауд. 506 (10.00–11.00);

- Научно-практический симпозиум с международным участием «Мир перевода». Семинар молодых переводчиков.

Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, ул. Катаева, д. 9, ауд. 201 (11.20–13.00);

- Межрегиональный научный симпозиум «Коми литературному языку 100 лет. Проблемы современной литературной нормы».

Дом дружбы народов Республики Коми, ул. Ленина, д. 74, Большой зал;

- Научно-практический семинар «Современные технологии в изучении родных языков» (методические площадки «Родной язык в детском саду: освоение языка в условиях двуязычия», «Методическое сопровождение этнокультурного содержания общего образования»).

Коми республиканский институт развития образования, ул. Орджоникидзе, д. 23;

- Научно-практический семинар «Современные технологии в изучении родных языков» (методическая площадка «Учебно-методическое и цифровое обеспечение преподавания родных языков»).

Дом дружбы народов Республики Коми, ул. Ленина, д. 74, конференц-зал;

- Республиканские Ванеевские чтения.

Литературный музей имени И.А. Куратова, ул. Орджоникидзе, д. 2;

- Секция «Роль родных языков в развитии диалога культур».

Центр культурных инициатив «Югөр», ул. Горького, д. 2.

13.10–14.00

обед.

14.00–16.00

заключительное пленарное заседание.

Дом дружбы народов Республики Коми, ул. Ленина, д. 74, Большой зал.

27 октября 2018 г.

Отъезд участников конференции.

25 октября 2018 г.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

*Сыктывкарский государственный университет
им. Питирима Сорокина, Октябрьский пр., д. 55,
Музей истории просвещения Коми края*

Модераторы:

Михальченкова Наталья Алексеевна, заместитель Председателя Правительства Республики Коми – министр образования, науки и молодежной политики Республики Коми, председатель Оргкомитета конференции;

Габушева Галина Ивановна, министр национальной политики Республики Коми;

Сотникова Ольга Александровна, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина».

Приветствия

Гапликов Сергей Анатольевич, Глава Республики Коми;

Дорофеева Надежда Борисовна, Председатель Государственного Совета Республики Коми;

Пилипенко Сергей Александрович, заместитель директора департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации;

Сотникова Ольга Александровна, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина».

Доклады

1. Кыдзи вежсьö коми гижöд кыв да мыйöдз воö?

Цыпанов Евгений Александрович, доктор филологических наук, доцент, заместитель директора по научной работе, заведующий отделом языка, литературы и фольклора, ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар).

2. Языковая политика и финно-угорские языки.

János Puzstay (Янош Пустай), professor emeritus университета им. Лоранда Этвэша (Будапешт).

3. Nicolaes Witsen and written Komi from the 17th century.

Rogier Blokland (Рохир Блокланд), Professor of Finno-Ugric Linguistics, PhD in Finno-Ugric Linguistics, Uppsala University (Швеция).

4. О практике создания учебников нового поколения по изучению родных языков в Ямало-Ненецком автономном округе.

Лымар Григорий Васильевич, начальник отдела регионального развития департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа (Салехард).

5. Проект профессионального стандарта переводчика в контексте перспектив развития переводческой деятельности с языков народов России.

Иванова Ольга Юрьевна, научный руководитель Института гуманитарных технологий, кандидат культурологии, доцент АНО ВО «Российский новый университет», член Правления Союза переводчиков России (Москва).

**Межрегиональный научный симпозиум
«КОМИ ЛИТЕРАТУРНОМУ ЯЗЫКУ 100 ЛЕТ.
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ НОРМЫ»**

*Дом дружбы народов Республики Коми,
ул. Ленина, д. 74, компьютерный класс*

Модератор:

Цыпанов Евгений Александрович, доктор филологических наук, доцент, заместитель директора по научной работе, заведующий отделом языка, литературы и фольклора, ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар).

Доклады и выступления

1. Мыйсянь заводитчис ёния литературной коми кыв?

Игушев Евгений Александрович, доктор филологических наук, профессор, Коми республиканская академия государственной службы и управления (Сыктывкар).

2. Коми гижод кыв: тöрыт, талун, аски.

Ёньö Лав, Кыв технологияс сöвмöдан шöринса медшöр специалист, Коми Республикаса ёртасян керка (Сыктывкар).

3. Норма и вариативность в современном венгерском языке.

Шаланки Жужанна, assistant professor, PhD, Университет Этвеша Лоранда, Институт венгерского языкознания и финно-угроведения (Венгрия).

4. Грамматическая вариативность и проблема идентификации языковых вариантов.

Федюнева Галина Валерьяновна, доктор филологических наук, доцент, главный научный сотрудник, ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар).

5. Коми гижод кыв: грамматикаын активной процессьяс.

Лудыкова Валентина Матвеевна, доктор филологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина» (Сыктывкар).

6. Проблемы в коми-пермяцком литературном языке (на основе анализа ошибок учащихся).

Пономарева Лариса Геннадьевна, кандидат филологических наук, научный сотрудник, Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования (Кудымкар).

7. Удмуртская речь как профессиональный инструмент воспитателя детского сада.

Николаева Елена Аркадьевна, старший научный сотрудник, бюджетное научное учреждение Удмуртской Республики «Научно-исследовательский институт национального образования» (Ижевск).

8. Букварь для кировских пермяков: проблемы составления.

Сажина Светлана Александровна, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник, ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар);

Федосеева Елена Николаевна, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник, ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар).

9. Лингвокультурологический анализ художественного текста (из опыта работы учителя коми языка и литературы Гимназии искусств при главе Республики Коми).

Зварич Лидия Яковлевна, учитель коми языка и литературы ГПОУ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» им. Ю.А. Спиридонова (Сыктывкар).

10. Мифы о коми языке.

Рассыхаев Алексей Николаевич, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник сектора фольклора, ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар).

**Научно-практический симпозиум с международным участием
«МИР ПЕРЕВОДА»**

*Сыктывкарский государственный университет
им. Питирима Сорокина, Октябрьский пр., д. 55, ауд. 213*

Модераторы:

Остапова Елена Васильевна, кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина» (Сыктывкар);

Попова Римма Павловна, кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина» (Сыктывкар).

Доклады и выступления

1. Первые переводы на языки кольских саамов.

Бакула Виктория Борисовна, кандидат филологических наук, доцент, Мурманский арктический государственный университет (Мурманск).

2. Переводы – подражания жанрам хокку и танка в творчестве Г. Бутыревой.

Вагнер Елена Владимировна, специалист по кадрам, АУ РК «Издательский дом Коми» (Сыктывкар).

3. Библия вуджодмлон туйвизь.

Ваттулева Нина Ивановна, переводчик, Просветительская научно-исследовательская автономная некоммерческая организация «Ас кыв» (Сыктывкар).

4. Челядьлы коми небог библиотека джадж вылын (Коми книга для детей на библиотечной полке): сообщение из опыта работы.

Втюрина Людмила Зарниевна, главный библиотекарь отдела краеведения и коми литературы, ГБУ РК «Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршака» (Сыктывкар).

5. Соломонлысь шусьогьяс комиодом.

Габова Надежда Афанасьевна, переводчик, Просветительская научно-исследовательская автономная некоммерческая организация «Ас кыв» (Сыктывкар).

6. А. Лужиковлон «Логлун йылысь притча» кывбур комион да рочон.

Елфимова Анжелика Геннадьевна, редактор, ГАУ РК «Издательский дом Коми» (Сыктывкар).

7. Художественный перевод в условиях двуязычия: опыт сопоставительного анализа.

Иванова Ирина Константиновна, кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (Чебоксары).

8. Стихотворения А.С. Пушкина «Зимний вечер» и В.Т. Чисталева «В выюжную зимнюю ночь» (сопоставительный анализ).

Канева Дарина Николаевна, 11 класс, ГПОУ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова (Сыктывкар).

9. Особенности официального перевода.

Матвеева Любовь Дмитриевна, главный специалист Центра инновационных языковых технологий, ГАУ РК «Дом дружбы народов Республики Коми» (Сыктывкар).

10. Особенности перевода обрядовых хантыйских песен на русский.

Молданов Тимофей Алексеевич, кандидат исторических наук, руководитель клубного формирования «Школа медвежьих игрищ», АУ «Окружной Дом народного творчества» (Ханты-Мансийск).

11. С.А. Поповлысь кывбурьяс роч кывйö вуджодом йылысь.

Обрезкова Нина Александровна, магистр филологии, Национальный музыкально-драматический театр Республики Коми (Сыктывкар).

12. О переводе стихотворения В. Тимина «Вöлі мелі да стрөг ыджыд мамöй» на русский язык.

Остапова Елена Васильевна, кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина» (Сыктывкар).

13. Способы образования библейских терминов в коми и удмуртском языках.

Попов Даниил Васильевич, директор, Просветительская научно-исследовательская автономная некоммерческая организация «Ас кыв» (Сыктывкар).

14. Особенности перевода библейских терминов на коми язык.

Попова Римма Павловна, кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина» (Сыктывкар).

15. Взаимные коми-эстонские переводы.

Ракин Николай Анатольевич, PhD, ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар).

16. Николай Некрасов в переводе на марийский язык.

Федосеева Надежда Александровна, кандидат филологических наук, МарНИИЯЛИ (Йошкар-Ола).

17. Межъязыковая интерференция в художественном творчестве коми писателей-билингвов.

Пунегова Галина Васильевна, кандидат филологических наук, ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар).

18. К вопросу о переводе названий культурно-образовательных программ Финно-угорского этнопарка Республики Коми.

Шуктомова Юлия Сергеевна, магистр филологии (Сыктывкар).

**Круглый стол в формате видеоконференции
«СОХРАНЕНИЕ И ИЗУЧЕНИЕ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ
В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ»**

*Сыктывкарский государственный университет
им. Питирима Сорокина, Октябрьский проспект, д. 55, ауд. 506*

Модераторы:

Пинаевский Дмитрий Иванович, кандидат исторических наук, проректор по административной и организационной работе ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»;

Исаков Олег Ильич, студент 3445 группы Института культуры и искусства ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина», куратор культурного волонтерства в Республике Коми.

По отдельной программе.

**Научно-практический семинар
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ИЗУЧЕНИИ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ»**

*Коми республиканский институт развития образования,
ул. Орджоникидзе, д. 23*

**Методическая площадка 1
«Родной язык в детском саду: освоение языка в условиях двуязычия»**

Модераторы:

Остапова Зоя Васильевна, кандидат педагогических наук, зав. лабораторией национальных проблем дошкольного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (Сыктывкар);

Иванова Неонила Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева (Чебоксары).

Доклады и выступления

1. Инновации в дошкольном образовании (билингвы и инофоны, поликультурные группы).

Кудрявцева Екатерина Львовна, PhD, научный руководитель международных сетевых лабораторий «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования», член правления Международного методсовета по многоязычию и межкультурной коммуникации при ОЦ ИКаРус, эксперт федерального реестра научно-технической сферы РФ, эксперт по билингвальному образованию АНО «Центр современных образовательных технологий» (Германия).

2. Коми и русский языки в дошкольном образовании.

Остапова Зоя Васильевна, кандидат педагогических наук, зав. лабораторией национальных проблем дошкольного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (Сыктывкар).

3. Содержание учебно-методического комплекса по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку «Журчащий родник».

Кузнецова Роза Аркадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, методист центра этнокультурного образования АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (Ижевск).

4. Развитие у детей дошкольного возраста лексических навыков на чувашском языке в условиях двуязычия.

Иванова Неонила Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева (Чебоксары).

5. О программно-методическом обеспечении раннего языкового обучения детей карельскому языку в условиях дошкольной организации.

Решетина Анна Александровна, методист ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» (Петрозаводск).

6. К вопросу о технологиях раннего языкового обучения детей дошкольного возраста карельскому языку в условиях дошкольной организации.

Иванова Ольга Анатольевна, воспитатель МБДОУ Петрозаводского городского округа «Финно-угорский детский сад комбинированного вида № 20» (Петрозаводск).

7. Использование УМК по изучению татарского языка в дошкольных учреждениях Республики Татарстан.

Тагирова Зульфия Замиловна, воспитатель татарской национальной группы МБОУ «Детский сад комбинированного вида № 51 «Радуга» (г. Альметьевск, Республика Татарстан).

8. Использование авторских компьютерных игр в изучении татарского языка в ДОУ.

Жаркова Диляра Рамисовна, Юсупова Айсылу Салиховна, воспитатели татарской национальной группы МБОУ «Детский сад комбинированного вида № 51 «Радуга» (г. Альметьевск, Республика Татарстан).

9. Авторские фильмы для старших дошкольников как одна из форм изучения татарского языка в ДОУ.

Алдыбаева Раушания Зуфаровна, воспитатель татарской национальной группы МБОУ «Детский сад комбинированного вида № 51 «Радуга» (г. Альметьевск, Республика Татарстан).

10. Современные технологии в изучении коми языка в детском саду.

Пономарева Валентина Васильевна, заведующий; *Булышева Елена Сергеевна*, инструктор по физической культуре; *Бутарина Елена Михайловна*, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» с. Выльгорт (Республика Коми).

11. Формирование билингвальной образовательно-развивающей среды на дошкольном этапе обучения коми языку.

Чупрова Наталья Валериановна, заведующий;
Канева Анна Александровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2» с. Ижма (Республика Коми).

12. Интерактивные игры в процессе обучения коми языку.

Куратова Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад» с. Куратово (Республика Коми).

13. Взаимодействие с родителями в приобщении детей дошкольного возраста к истокам родного коми языка.

Нестерова Светлана Андреевна, музыкальный руководитель; *Леонтьева Елена Леонидовна*, старший воспитатель МДОУ «Кебаньельский детский сад «Сказка» (Республика Коми).

14. Приобщение дошкольников к истокам культуры коми народа.

Косолапова Ольга Алексеевна, заведующий; *Мокляк Ольга Алексеевна*, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад» с. Летка (Республика Коми).

15. Создание сетевого взаимодействия педагогов, реализующих этнокультурное содержание в дошкольном образовании Республики Коми.

Кулышева Лариса Геннадьевна, методист Лаборатории национальных проблем дошкольного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (Сыктывкар).

Методическая площадка 2 «Методическое сопровождение этнокультурного содержания общего образования»

Модераторы:

Полякова Эльвира Ивановна, кандидат педагогических наук, методист Лаборатории развития этнокультурного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (Сыктывкар);

Мусанова Светлана Семеновна, кандидат филологических наук, методист Лаборатории развития этнокультурного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (Сыктывкар).

Доклады и выступления

1. Улыс школаын коми лыддысян урок вылын гижӧд видлавтӧдз мог сувтӧдан приёмьяс.

Койкова Ольга Тихоновна, преподаватель филологических дисциплин ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» (Сыктывкар).

2. Сохранение и развитие коми языка и культуры в общеобразовательных организациях МО МР «Усть-Куломский».

Корецкая Галина Александровна, учитель коми языка МБОУ «СОШ» с. Усть-Кулом, методист по учебным дисциплинам Управления образования АМР «Усть-Куломский» (Республика Коми).

3. Разноуровневое обучение на уроках коми языка (как государственного).

Косолапова Евдокия Павловна, учитель коми языка МБОУ «СОШ» с. Пыелдино (Республика Коми).

4. Предметная декада – одна из форм сохранения и развития родного языка в школе (из опыта работы).

Кузнецова Ирина Андреевна, учитель коми языка и литературы МОУ «Керчомская средняя общеобразовательная школа» (Республика Коми).

5. Использование дидактического и раздаточного материала в целях активизации познавательной и мыслительной деятельности учащихся.

Панченко Людмила Николаевна, научный сотрудник, Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок (Ханты-Мансийск).

6. Проблема развития связанной речи детей билингов в младшем школьном возрасте.

Полякова Эльвира Ивановна, кандидат педагогических наук, методист Лаборатории развития этнокультурного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (Сыктывкар).

7. «Игрушки» как составляющая часть УМК по коми языку для начальных классов общеобразовательных школ ЯНАО.

Свалова Ульяна Евгеньевна, учитель родного языка МБОУ «Восяховская СОШ «Образовательный центр» (Ямало-Ненецкий автономный округ).

8. Изучение оленеводческой терминологии как краеведческого компонента на уроках коми языка в школах ЯНАО.

Терентьева Ирина Гавриловна, учитель коми языка МБОУ «Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского» (Ямало-Ненецкий автономный округ).

9. Использование краеведческого материала с Помоздино на уроках коми литературы.

Уляшева Татьяна Владимировна, учитель коми языка и литературы МОУ Помоздинская СОШ им. В.Т. Чисталёва (Республика Коми).

10. Литература Карелии в современном образовательном пространстве.

Чикина Наталья Валерьевна, кандидат филологических наук, научный сотрудник, Институт языка, литературы и истории Карельского научного центра РАН (Петрозаводск).

11. Система оценки планируемых результатов в условиях реализации ФГОС (контрольно-измерительные материалы для обучающихся 2–9 классов по коми языку (неродному)).

Оплеснина Янина Петровна, учитель коми языка и русской литературы МОУ «СОШ № 3» г. Ухты (Республика Коми).

12. Изучение родных языков во внеучебной деятельности в начальных классах (из опыта работы МОУ Школы с. Белоярск ЯНАО).

Щуренко Светлана Митрофановна, учитель начальных классов МОУ Школа с. Белоярск (Ямало-Ненецкий автономный округ).

13. Фольклор в учебниках коми литературы в средних классах.

Мусанова Светлана Семеновна, кандидат филологических наук, методист Лаборатории развития этнокультурного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (Сыктывкар).

14. Конкурсы этнокультурной направленности как средство творческой реализации обучающихся.

Игушева Анна Ивановна, методист Лаборатории развития этнокультурного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (Сыктывкар).

15. Инновации и современные технологии на уроках коми языка и литературы.

Морохина Татьяна Григорьевна, учитель коми языка и литературы МОУ Вочевская СОШ (Республика Коми).

16. Теоретические основы учебного курса «Край, в котором я живу» (1–4 классы).

Поляков Евгений Викторович, методист Лаборатории развития этнокультурного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (Сыктывкар).

**Методическая площадка 3
«Учебно-методическое и цифровое обеспечение
преподавания родных языков»**

*Дом дружбы народов Республики Коми,
ул. Ленина, д. 74, конференц-зал*

Модераторы:

Грабежова Валентина Михайловна, методист Лаборатории развития этнокультурного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (Сыктывкар);

Федина Марина Серафимовна, кандидат филологических наук, доцент, руководитель Центра инновационных языковых технологий, заместитель директора ГАУ РК «Дом дружбы народов Республики Коми».

Доклады и выступления

1. Реализация коммуникативно-деятельностного подхода в новом УМК по коми языку для основной школы (авторы УМК Т.В. Якубив, Т.Д. Поликарпова).

Поликарпова Татьяна Дмитриевна, заведующая кафедрой общего образования, ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (Сыктывкар).

2. Учебники нового поколения хантыйского языка в начальной школе.

Миляхова Юлия Герасимовна, учитель родного (ханты) языка МБОУ «Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского» (Ямало-Ненецкий автономный округ).

3. Новый учебник Севера.

Лымар Григорий Васильевич, начальник отдела регионального развития департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа (Салехард).

4. Новый учебник по коми языку как родному – современное средство организации коммуникативной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Грабежова Валентина Михайловна, методист Лаборатории развития этнокультурного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (Сыктывкар).

5. Информационные технологии в сохранении родных языков.

Ардеева Ангелина Сергеевна, директор НКО «Вынги вада» (Слово тундры) (Нарьян-Мар).

6. Презентация проекта «Новый учебник Севера – Коми кыы (изъватас сёрни)».

Рочева Наталья Дмитриевна, учитель начальных классов МБОУ «Мужевская средняя общеобразовательная школа им. Н.В. Архангельского» (Ямало-Ненецкий автономный округ).

7. Условия формирования ИКТ-компетентности младших школьников средствами проектной деятельности на уроках коми языка.

Поберезкая Вита Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»;

Терентьева Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина» (Сыктывкар).

8. Национальная электронная библиотека Республики Коми как национальный краеведческий ресурс для образования и самообразования.

Ветошкина Наталья Ивановна, заведующая отделом электронного обслуживания: Региональным центром Президентской библиотеки ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Коми» (Сыктывкар).

9. ИКТ в изучении коми языка и литературы (из опыта работы).

Вокуева Алёна Дмитриевна, учитель коми языка и литературы МБОУ «Красноборская СОШ» (Республика Коми).

10. Интерактивные карты как информационно-образовательный ресурс.

Князева Софья Анатольевна, студент 2 курса, Удмуртский государственный университет (Ижевск).

11. Онлайн-конкурсы как новое направление в развитии этнокультурного образования (на примере онлайн-конкурса «Көрпи»).

Попова Екатерина Валерьевна, методист Лаборатории развития этнокультурного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (Сыктывкар).

12. Применение информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в процессе обучения коми языку и литературе.

Терентьева Татьяна Александровна, учитель коми языка и литературы, русского языка и литературы МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк (Республика Коми).

13. Велӧдысьяс сайтъясын коми кыв да литература.

Сычева Юлия Сергеевна, учитель коми языка МАОУ «СОШ № 38» (Сыктывкар).

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ВАНЕЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

*Литературный музей имени И.А. Куратова,
ул. Орджоникидзе, д. 2*

Модератор:

Кузнецова Татьяна Леонидовна, кандидат филологических наук, зав. сектором литературоведения ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар).

Доклады и выступления

1. А.Е. Ванеев – исследователь коми литературы.

Кузнецова Татьяна Леонидовна, кандидат филологических наук, зав. сектором литературоведения ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар).

2. Альберт Ванеев поэзиялӧн аслыспӧлӧслун.

Ельцова Елена Власовна, кандидат филологических наук, научный сотрудник сектора литературоведения ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар).

3. Поэтическое творчество А.Е. Ванеева.

Жилина Вера Александровна, кандидат педагогических наук, методист районного методического кабинета Управления образования Администрации муниципального района «Удорский» (Республика Коми).

4. Архивное наследие ученого и поэта А.Е. Ванеева (1933–2001): возможности научного использования.

Егорова Светлана Львовна, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар).

5. А. Ванеевлӧн Шӧр Азияын И. Куратов йылысь корсьысьӧмъяс.

Холопова Диана Григорьевна, заведующий Литературным музеем И.А. Куратова (Сыктывкар).

6. А.Е. Ванеев – переводчик стихотворений С. Есенина.

Остапова Елена Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры коми филологии ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина» (Сыктывкар).

7. Куратовская энциклопедия: неосуществленный замысел А.Е. Ванеева.

Королева Вера Ивановна, младший научный сотрудник ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар).

8. А.Е. Ванеев – исследователь творчества К.Ф. Жакова.

Лисовская Галина Константиновна, научный сотрудник сектора литературоведения ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар).

9. Произведения А.Е. Ванеева на языках народов России, в зарубежных странах.

Нефёдова Елена Гелиевна, главный библиограф отдела краевед ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Коми» (Сыктывкар).

10. Либретто А. Ванеева «Иван Куратов».

Горинова Наталья Васильевна, кандидат филологических наук, научный сотрудник сектора литературоведения ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар).

11. Нёбдинса Витторлён кывбурьясын библия образъяс.

Морохина Виктория Владимировна, учащаяся 11 класса ГПОУ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова (Сыктывкар).

12. И. Ногиев «Руб» висьтын психологизм артмёдан кыв.

Коснырева Елена Михайловна, учитель МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 2 им. В.П. Налимова», магистрант ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина» (Сыктывкар).

13. Нина Обрезкова лирикалён аслыспёлёслун.

Порсюрова Татьяна Витальевна, учащаяся 11 класса ГПОУ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова (Сыктывкар).

Секция

«РОЛЬ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ В РАЗВИТИИ ДИАЛОГА КУЛЬТУР»

*Центр культурных инициатив «Югёр»,
ул. Горького, д. 2, серебряный зал*

Модератор:

Камбалова Людмила Николаевна, библиотекарь отдела краеведческой и национальной литературы ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Коми» (Сыктывкар).

Доклады и выступления

1. Роль учреждений культуры в сохранении и развитии родных языков.

Игнатова Ольга Александровна, хормейстер высшей категории руководитель народного коми коллектива «Зиль-зэль», руководитель кружка «Сёрнитам комиён», муниципальное бюджетное учреждение «Центр коми культуры» (г. Сосногорск).

2. Реализация языковой политики в финно-угорских республиках России.

Замятин Константин Юрьевич, научный сотрудник Даремского Университета (Дарем, Великобритания).

3. Межрегиональный тележурнал «Финно-угорский мир» на просторах России.

Савенко Ольга Николаевна, начальник Службы тематического вещания телевидения и радио филиала ВГТРК ГТРК «Коми Гор», телеканал «Россия-1»;

Ладанова Галина Ивановна, режиссер Службы тематического вещания телевидения и радио филиала ВГТРК ГТРК «Коми Гор», телеканал «Россия-1»;

Пархачев Александр Николаевич, оператор Службы тематического вещания телевидения и радио филиала ВГТРК ГТРК «Коми Гор», телеканал «Россия-1» (Сыктывкар).

4. Юнкоры – в национальной журналистике.

Печеницына Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования МОО «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос (Республика Коми).

5. Создание детского коми журнала.

Дымова Софья Николаевна, государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми "Санаторная школа-интернат №4" г. Ухты (Республика Коми).

6. Роль «ЛУХ АВТ» в сохранении хантыйского языка.

Яковлева Алина Кирилловна, заместитель главного редактора редакции газеты «ЛУХ АВТ» на ханты языке, ГУ «Северное издательство» (Ямало-Ненецкий автономный округ).

7. Использование периодической печати на уроках коми языка.

Быстрова Елена Александровна, учитель коми языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» (Республика Коми).

8. Гео- и социолингвистические сведения о кадарском языке.

Муталов Расул Османович, главный научный сотрудник Института языкознания Российской академии наук (Москва).

9. Микротопонимы как памятники языковой и культурной традиций д. Сюрмошур.

Малышева Анжелика Сергеевна, студентка III курса Удмуртского государственного университета (Ижевск).

10. Языки обских угров в системе обучения в Югорском государственном университете.

Онина Софья Владимировна, ведущий научный сотрудник, кандидат филологических наук, доцент Югорского государственного университета (Ханты-Мансийск).

11. Презентация опыта «Реализация этнокультурного компонента на уроках истории».

Гаврилов Александр Сергеевич, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» (Ухта).

12. Педагогический эксперимент по организации деятельности образовательной организации по удовлетворению языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся: управленческий аспект.

Иксанова Лидия Геннадьевна, директор ГБОУ Республики Марий Эл «Национальная президентская школа-интернат» (Республика Марий Эл).

**Республиканский обучающий семинар
по вопросам перевода для юных поэтов
«МЕ – ВУДЖӖДЧЫСЬ!»**

*Национальная детская библиотека,
ул. Советская, д. 20, зал «Семицветик»*

Модератор:

Нестерова Алёна Николаевна, заведующий отделом краеведения и коми литературы ГБУ РК НДБ.

По отдельной программе.

26 октября 2018 г.

**Межрегиональный научный симпозиум
«КОМИ ЛИТЕРАТУРНОМУ ЯЗЫКУ 100 ЛЕТ.
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ НОРМЫ»**

*Дом дружбы народов Республики Коми,
ул. Ленина, д. 74, Большой зал*

Модератор:

Мусанов Алексей Геннадьевич, кандидат филологических наук, зав. сектором языка ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар).

Доклады и выступления

1. Стилистические функции антонимов в коми языке.

Баженова Ольга Николаевна, аспирант ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар).

2. Математика терминология: тӧрыт да талун.

Васильева Анастасия Андреевна, механика да математика факультет доцент, физика-математика наукаяс доктор, Ломоносов нима Мӧскуаса канму университет (Москва).

3. Этикетные коммуникемы в коми языке.

Гуляева Наталья Ивановна, кандидат филологических наук, научный сотрудник, ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар).

4. Практическое применение официально-делового стиля в коми языке.

Кожевина Елена Васильевна, старший техник-лаборант Центра инновационных языковых технологий, ГАУ РК «Дом дружбы народов Республики Коми» (Сыктывкар).

5. Словарь сравнений марийского языка как словарь нового типа: презентация проекта.

Абукаева Любовь Алексеевна, доктор филологических наук, профессор Института национальной культуры и межкультурной коммуникации Марийского государственного университета, *Чемьшев Андрей Валерьевич*, младший научный сотрудник, МарНИИЯЛИ им. В.М. Васильева (Йошкар-Ола).

6. Физика комиӧн? – Да.

Кузнецов Николай Владимирович, PhD, лектор, Тартуса университет (Эстония).

7. Инним гижанног: мый выльыс?

Мусанов Алексей Геннадьевич, кандидат филологических наук, зав. сектором языка ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар).

8. Двойное падежное маркирование стандарта сравнения в удмуртском языке.

Некрасова Галина Александровна, кандидат филологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар);

Титова Ольга Владимировна, кандидат филологических наук, научный сотрудник УдмФИЦ УрО РАН (Ижевск).

9. Коневодческая лексика в коми литературном языке первой половины XX века.

Понарядов Вадим Васильевич, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар).

10. Формирование коми метеорологической лексики.

Ракин Анатолий Николаевич, доктор филологических наук, главный научный сотрудник ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар).

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ВАНЕЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

*Литературный музей имени И.А. Куратова,
ул. Орджоникидзе, д. 2, начало с 10.00*

Модератор:

Кузнецова Татьяна Леонидовна, кандидат филологических наук, зав. сектором литературоведения ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар).

Доклады и выступления

1. «Я родился под Северной звездой...»: творчество А.Е. Ванеева.

Сурнина Лидия Егоровна, научный сотрудник сектора литературоведения ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар).

2. А.Е. Ванеев о среднеазиатском периоде жизни И.А. Куратова.

Ануфриева Любовь Андреевна, научный сотрудник Литературного музея им. И.А. Куратова (Сыктывкар).

3. Популяризация творческого наследия А. Ванеева библиотеками Удорской ЦБ.

Доронина Социалина Михайловна, главный библиотекарь отдела методико-инновационной деятельности и библиотечного маркетинга Центральной библиотеки им. А.Е. Ванеева, муниципальное межпоселенческое учреждение культуры «Удорская централизованная библиотечная система» (Республика Коми).

4. А.Е. Ванеев – XIX нэмся коми литература туялысь.

Лимерова Валентина Александровна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник сектора литературоведения ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар).

5. Человек и природа в поэзии А.Е. Ванеева.

Зиявадинова Ольга Сайфидиновна, кандидат филологических наук, научный сотрудник сектора литературоведения ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар).

6. Творческие контакты поэта и ученого А.Е. Ванеева по документам личного фонда Научного архива Коми НЦ УрО РАН.

Попова Кристина Александровна, младший научный сотрудник отдела гуманитарных и междисциплинарных исследований ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Сыктывкар).

7. А.Е. Ванеевлён лирикаын «горт» концепт.

Королева Юлия Владимировна, аспирант ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина» (Сыктывкар).

8. Изучение творчества А. Ванеева в урочной и внеурочной деятельности.

Политова Анна Александровна, учитель коми языка и литературы МОУ «Глотовская СОШ» (Республика Коми).

9. Читаем Ванеева вместе! – новому поколению о поэте и поэзии.

Сысоева Людмила Борисовна, библиотекарь 1 категории ГБУ «Юношеская библиотека Республики Коми» (Сыктывкар).

10. Выставка «Библиотека автографов».

Трутнева Юлия Егоровна, библиотекарь 1 категории Бутканского сельского филиала, муниципальное межпоселенческое учреждение культуры «Удорская централизованная библиотечная система» (Республика Коми).

11. Устами школьника: оценка языка современной коми прозы.

Старцева Эльвира Александровна, учитель коми языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Большелуг (Республика Коми).

**Молодежная площадка в формате видеоконференции
«РОДНЫЕ ЯЗЫКИ ГЛАЗАМИ МОЛОДЫХ»**

*Сыктывкарский государственный университет
им. Питирима Сорокина, Октябрьский пр., д. 55, ауд. 506,
начало в 10.00*

Модератор:

Махотина Анна Владимировна, студентка группы 3475 Института гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина», председатель Коми региональной общественной организации «Союз коми молодежи «МИ».

По отдельной программе.

СЕМИНАР МОЛОДЫХ ПЕРЕВОДЧИКОВ

*Сыктывкарский государственный университет
им. Питирима Сорокина, ул. Катаева, д. 9, ауд. 201*

Модератор:

Остапова Елена Васильевна, кандидат филологических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима
Сорокина» (Сыктывкар)

По отдельной программе.

Методическая площадка «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ЦИФРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ»

*Дом дружбы народов Республики Коми,
ул. Ленина, д. 74, конференц-зал*

Модераторы:

Федина Марина Серафимовна, кандидат филологических наук, доцент,
руководитель Центра инновационных языковых технологий, заместитель
директора ГАУ РК «Дом дружбы народов Республики Коми»;

Чемышев Андрей Валерьевич, младший научный сотрудник,
МарНИИЯЛИ им. В.М. Васильева (Йошкар-Ола).

Доклады и выступления

**1. Лирика кывбурьяс выразительнӧя лыддыны велӧдчигӧн
«Гулюсянь юӧр» мультимедиа отсӧгӧн вӧдитчӧм.**

Остапова Елена Васильевна, кандидат филологических наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима
Сорокина» (Сыктывкар).

**2. Из опыта создания электронных ресурсов по обско-угорским и
самодийским языкам.**

Шиянова Анастасия Антоновна, кандидат филологических наук,
ведущий научный сотрудник, бюджетное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных
исследований и разработок» (Ханты-Мансийск).

**3. Multilingual dictionaries and panlingual vocabularies in Komi language
description.**

Jack Michael Rueter, Visiting Researcher, PhD, University of Helsinki (Финляндия).

4. Komi language technology.

Trond Trosterud, Professor, dr.art., Tromsø (Норвегия).

5. An open source font for the Molodtsov alphabet tailored for OCR.

Mika Hämäläinen, PhD Student, Master of Arts, University of Helsinki (Финляндия).

6. Создание электронных курсов для изучения языков.

Чемышев Андрей Валерьевич, младший научный сотрудник, МарНИИЯЛИ им. В.М. Васильева (Йошкар-Ола).

7. Новые электронные словари по коми языку и их использование в образовательной деятельности.

Федина Марина Серафимовна, кандидат филологических наук, доцент, руководитель Центра инновационных языковых технологий, заместитель директора ГАУ РК «Дом дружбы народов Республики Коми» (Сыктывкар).

8. Из опыта создания газетного подкорпуса коми языка.

Коваль Екатерина Сергеевна, старший техник-лаборант Центра инновационных языковых технологий, ГАУ РК «Дом дружбы народов Республики Коми» (Сыктывкар).

9. Интерактивное учебное пособие по обществознанию на коми языке.

Остапов Николай Вениаминович, кандидат исторических наук, преподаватель истории ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» (Сыктывкар).

10. Интерактивные кроссворды на LearningApps по коми литературе.

Попова Августа Серафимовна, учитель коми языка МБОУ «Палевицкая СОШ» (Республика Коми).

11. Функциональные возможности применения электронных ресурсов в обучении коми языку.

Сизева Жанна Генриховна, учитель коми языка, ГПОУ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова (Сыктывкар).

12. Дистанционный конкурс творческих команд «Олам-вылам Коми муын» как средство активизации познавательной активности учащихся по коми языку.

Коснырева Мария Валерьевна, учитель коми языка, учитель русского языка и литературы МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 1» (Республика Коми).

13. «Коми язык с удовольствием».

Вахнина Марина Ивановна, учитель коми языка, краеведения МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» (Сыктывкар).

14. Модель интернет-школы «Говорим по-русски всей семьей».

Апалькова Ирина Григорьевна, заместитель директора МОУ «Коми национальная гимназия» (Сыктывкар).

Секция
«РОЛЬ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ В РАЗВИТИИ ДИАЛОГА КУЛЬТУР»

*Центр культурных инициатив «Югөр»,
ул. Горького, д. 2, серебряный зал*

Модератор:

Худяева Светлана Ивановна, главный библиограф отдела краеведческой и национальной литературы ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Коми» (Сыктывкар).

Доклады и выступления

1. Язык как важнейший компонент и носитель культуры.

Вербицкая Любовь Викторовна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» (Воркута).

2. Влияние этнокультурных особенностей сельской школы на духовно-нравственное развитие и формирование толерантности обучающихся и воспитанников. Из опыта работы.

Быкова Наталия Юрьевна, директор МОУ «Шелтозерская средняя общеобразовательная школа» Прионежского района Республики Карелия.

3. Формирование традиционных знаний школьников на примере названий продуктов питания в хантыйском языке.

Кузнецова Любовь Петровна, учитель начальных классов МОУ «СОШ с. Аксарка» (Ямало-Ненецкий автономный округ).

4. Обучение родному языку в клубном формировании «Школа медвежьих игр».

Молданов Тимофей Алексеевич, кандидат исторических наук, руководитель клубного формирования Окружного Дома народного творчества (Ханты-Мансийск).

5. Названия традиционного жилища в хантыйском языке на примере приуральских ханты.

Пандо Ольга Николаевна, учитель родного языка МОУ «СОШ с. Аксарка» (Ямало-Ненецкий автономный округ).

6. Взаимодействие семьи и детского сада в процессе изучения удмуртского языка.

Прозорова Юлия Николаевна, студентка 2 курса Удмуртского государственного университета (Ижевск).

7. Опыт реализации муниципальной программы «Коми муӧй, сьӧлӧмшӧрӧй».

Сафонова Лилия Михайловна, директор МОУ «СОШ № 5» (Ухта).

8. Исследовательская деятельность учащихся как способ достижения диалога культур.

Терентьева Елена Александровна, учитель коми языка и литературы МБОУ «СОШ с. Петрунь» (Республика Коми).

9. Роль общественных организаций в сохранении языка.

Ванеева Алина Робертовна, директор ММУК «Удорская централизованная библиотечная система» (Республика Коми).

10. Коми Online-библиотека.

Андрианова Инна Николаевна, старший техник-лаборант Центра инновационных языковых технологий ГАУ РК «Дом дружбы народов Республики Коми» (Сыктывкар).

11. Семейное воспитание ребенка-билингва (из опыта реализации общественного проекта «Кыв поз»).

Камбалова Людмила Николаевна, библиотекарь отдела краеведческой и национальной литературы ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Коми» (Сыктывкар).

12. Роль семьи в сохранении и развитии родного языка.

Подорова Галина Евгеньевна, учитель коми языка МБОУ «СОШ» с. Шошка (Республика Коми).

13. Использование информационно-коммуникационных технологий в продвижении и популяризации изданий на коми языке: опыт Национальной библиотеки Республики Коми.

Худяева Светлана Ивановна, главный библиограф отдела краеведческой и национальной литературы ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Коми» (Сыктывкар).

14. Интерактивные экскурсии по сказкам русских и зарубежных авторов как средство популяризации культуры народа коми.

Шахова Лариса Васильевна, научный сотрудник Литературного музея имени И.А. Куратова (Сыктывкар).

15. Роль Центра коми культуры им. Б.Ф. Шахова в сохранении и развитии коми языка в г. Ухта.

Чувьюрова Наталия Васильевна, руководитель клубного формирования Центра коми культуры им. Б.Ф. Шахова МУ «Объединенный центр народной культуры» МО ГО «Ухта» (Ухта).

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Модераторы:

Габушева Галина Ивановна, министр национальной политики Республики Коми;

Рябчикова Зоя Степановна, кандидат филологических наук, доцент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (Санкт-Петербург).

Доклады и выступления

1. О практике взаимодействия власти и общества в области развития языков народов Российской Федерации.

Рябчикова Зоя Степановна, кандидат филологических наук, доцент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (Санкт-Петербург).

Выступление экспертов

Подведение итогов. Выступление модераторов.

Принятие резолюции.